

et1) AVANT DE RÉDIGER

- a) Assure-toi d'avoir tous tes outils de base (crayons, efface, dictionnaire, etc.).
- b) Place à ta droite le plan du texte à rédiger.
- a) Place à ta gauche le dictionnaire.
- b) Place au centre l'aide-mémoire grammatical.

2) DURANT LA RÉDACTION

- a) Écris ton brouillon à double interligne.
- b) Rédige des phrases simples.
- c) Identifie immédiatement tes difficultés personnelles et tes mots à chercher au dictionnaire.

Quand tu corriges, utilise un crayon de couleur pour mieux voir tes corrections!

3) CORRIGER LE VOCABULAIRE

- a) Mets un X sur tous les **IL Y A, ÇA, CELA** et **CECI** ; les noms **MONDE, AFFAIRE, PERSONNE, CHOSE** et **GENS** ; les verbes **DIRE, PARLER, FAIRE** et **TROUVER**.
- a) Évite les mots de la langue familière comme : **PROF, SUPER, TÉLÉ, CHUM**, etc.
- b) Un même mot répété plus de deux fois dans un même paragraphe est considéré comme un manque de vocabulaire. Utilise alors des synonymes ou des pronoms.
- c) Des anglicismes ou des mots de langue étrangère mis entre guillemets ne sont pas acceptés.

4) CORRIGER LA PONCTUATION

- a) Un paragraphe à la fois
 - Tu places une barre après chaque point.
- b) Une phrase à la fois
 - Tu relis la phrase pour t'assurer qu'elle ait un sens complet en elle-même.
 - Tu appliques les règles de ton aide-mémoire grammatical (voir tableau synthèse à la page 26).

5) CORRIGER LA SYNTAXE

- a) Évite les **QUAND QUE, À CAUSE QUE, COMME PAR EXEMPLE, POURQUOI QUE, SUITE À, FACE À**, etc.
- b) Dans les phrases négatives, encadre les **PAS, JAMAIS, GUÈRE, AUCUN, NUL, PERSONNE** et **QUE** et vérifie s'ils sont accompagnés d'un **NE**.
- c) Avec un **SI**, assure-toi que le verbe qui suit soit à l'imparfait.
- d) Lorsque tu utilises un pronom ou un déterminant, assure-toi qu'il respecte le genre et le nombre de son référent.

6) CORRIGER LA GRAMMAIRE

- a) Groupe nominal
 - relis par une flèche les éléments des groupes nominaux et vérifie l'accord de chacun.
 - Encerle les mots **TOUT, QUELQUE** et **MÊME** et vérifie avec l'aide-mémoire grammatical s'ils sont bien accordés.
- b) Verbe
 - Souligne les verbes et relie-les par une flèche à leur GNs.
 - Pour les verbes dont le son final est [é], remplace-les par «bâtir».
 - Pour les participes passés, identifie la sorte à laquelle ils appartiennent. Ensuite, applique la règle correspondante.
- c) Homophone
 - Identifie les homophones qui te posent problème et vérifie leur orthographe.
- d) Adjectif numéral
 - Tout nombre supérieur à 10 peut être écrit en chiffres.

7) CORRIGER L'ORTHOGRAPHE

Au moindre doute, vérifie l'orthographe des mots au dictionnaire.

N.B. : N'oublie pas de lire la définition des mots pour éviter des erreurs de sens.

8) CORRIGER TES DIFFICULTÉS