

- ♦ le verbe
- ♦ Le passé, le présent et le futur
- ♦ Identifier la personne
- ♦ Distinguer le verbe conjugué de l'infinitif
- ♦ Distinguer le radical de la terminaison
- ♦ L'infinitif
- ♦ Les groupes de verbes

# LE VERBE

## 1) Qu'est-ce qu'un verbe ?

Dans une phrase, le verbe est le mot qui indique ce que fait ou comment est le sujet de la phrase.

Perrine a couru pendant une heure. Elle est très essouffée.

Les mots soulignés sont des verbes.

Le verbe est un mot particulier car il se conjugue. Il peut s'écrire de nombreuses manières selon que l'on parle du passé, du présent ou du futur. Quand il n'est pas conjugué, le verbe est à l'**infinitif**. Un verbe se compose de 2 parties : le **radical** et la **terminaison**. Quand le verbe se conjugue, c'est la terminaison qui change.

## 2) Les groupes de verbes.

Il y a tellement de verbes dans la langue française que l'on les a rangés en 3 groupes.

**Le 1er groupe** : il contient tous les verbes terminés par **ER** comme manger, coler, sauter, ...sauf le verbe **aller** qui est dans le 3ème groupe.

**Le 2ème groupe** : il contient les verbes terminés par **IR** et qui font **-issons, -issez, -issent** au pluriel comme finir (nous fin**issons**), grandir (vous grand**issez**), maigrir (ils maigr**issent**), applaudir (elles applaud**issent**),...

**Le 3ème groupe** : il contient tous les autres verbes.

## 3) Les sortes de verbes.

Il existe 2 sortes de verbes : les **verbes d'action** et les **verbes d'état**.

Les verbes d'action indiquent **ce que fait le sujet** : Perrine dessine un cheval.

Les verbes d'état indiquent **comment est le sujet** : Perrine semble en forme.

Il y a 3 types de verbes d'action :

**Le verbe d'action** : manger, courir, penser, voir, ...

**Le verbe d'action pronominal** : se laver, se raser, se souvenir, ...

**Le verbe impersonnel (il n'a qu'une forme)** : pleuvoir (il pleut), neiger (il neige), falloir (il faut), ...

## LE VERBE

### 1) Récris ces phrases en changeant le temps du verbe.

\* **Aujourd'hui**, le soleil brille sur la France.

**Hier**, le \_\_\_\_\_

**Demain**, le \_\_\_\_\_

\* **Hier**, les ballons s'envolaient.

**Aujourd'hui**, les \_\_\_\_\_

**Demain**, les \_\_\_\_\_

\* **Demain**, la lionne chassera dès l'aube.

**Aujourd'hui**, la \_\_\_\_\_

**Hier**, la \_\_\_\_\_

\* **Aujourd'hui**, le train arrive à l'heure.

**Demain**, le \_\_\_\_\_

**Hier**, le \_\_\_\_\_

### 2) Entoure le verbe de chaque phrase.

\* Michel monte dans le train.

\* Le loup dort dans la forêt.

\* Pierre a fait une promenade.

\* Sylvie prend sa bicyclette.

\* Marie termine son dessin.

\* Les amis vont à la piscine.

### 3) Relie les verbes de gauche avec ceux de droite.

nous prenons	•	•	venir
je nage	•	•	voir
tu viens	•	•	nager
elle a réussi	•	•	finir
vous voyez	•	•	prendre
ils finissent	•	•	réussir

## LE VERBE **CORRECTION**

### 1) Récrire ces phrases en changeant le temps du verbe.

- \* **Aujourd'hui**, le soleil brille sur la France.  
**Hier**, le soleil **brillait** ou **a brillé** sur la France.  
**Demain**, le soleil **brillera** sur la France.
  
- \* **Hier**, les ballons s'envolaient.  
**Aujourd'hui**, les ballons **s'envolent**.  
**Demain**, les ballons **s'envoleront**.
  
- \* **Demain**, la lionne chassera dès l'aube.  
**Aujourd'hui**, la lionne **chasse** dès l'aube.  
**Hier**, la lionne **chassait** ou **a chassé** dès l'aube.
  
- \* **Aujourd'hui**, le train arrive à l'heure.  
**Demain**, le train **arrivera** à l'heure.  
**Hier**, le train **arrivait** ou **est arrivé** à l'heure.

### 2) Entoure le verbe de chaque phrase.

- \* Michel **monte** dans le train.
- \* Pierre **a fait** une promenade.
- \* Marie **termine** son dessin.
- \* Le loup **dort** dans la forêt.
- \* Sylvie **prend** sa bicyclette.
- \* Les amis **vont** à la piscine.

### 3) Relie les verbes de gauche avec ceux de droite.

nous prenons	•	•	venir
je nage	•	•	voir
tu viens	•	•	nager
elle a réussi	•	•	finir
vous voyez	•	•	prendre
ils finissent	•	•	réussir

## LE VERBE

### 1) Souligne le verbe de chaque phrase, écris son infinitif et son groupe.

PHRASES	INFINITIF	GROUPE
• Elles vont bien, tes tantes ?		
• Un blessé normal, on le conduit à l'hôpital.		
• Je colle mon oreille contre les lattes de bois.		
• Et bientôt mes paupières s'appesantissent.		
• En effet, on entend son pas pressé dans l'escalier.		
• J'ai planqué le vélo au fond du petit bois.		

### 2) Entoure dans cette liste les verbes du 2ème groupe.

Mentir élargir épaissir venir frémir fuir applaudir guérir jaunir courir  
sentir maigrir devenir réussir mûrir sortir souffrir haïr dormir tenir vo-  
mir rougir

### 3) Écris le verbe à l'infinitif qui correspond à chaque mot.

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| • fleur → .....      | • domination → .....   |
| • rang → .....       | • soustraction → ..... |
| • couverture → ..... | • secours → .....      |
| • nourriture → ..... | • respiration → .....  |
| • bond → .....       | • prise → .....        |

### 4) Écris la personne, le radical et la terminaison de chaque verbe selon

VERBES	PERSONNE	RADICAL	TERMINAISON
• <i>Ils reçoivent</i>	<i>3ème pers. pluriel</i>	<i>reçoiv</i>	<i>ent</i>
• Il surprend			
• Vous agissez			
• Il cherche			
• Nous franchissons			
• Ils doivent			
• Tu mens			
• Elle salit			
• Je maigris			

**LE VERBE**  
**CORRECTION**

**1) Souligne le verbe de chaque phrase, écris son infinitif et son groupe.**

PHRASES	INFINITIF	GROUPE
• Elles <u>vont</u> bien, tes tantes ?	<b>ALLER</b>	<b>3</b>
• Un blessé normal, on le <u>conduit</u> à l'hôpital.	<b>CONDUIRE</b>	<b>3</b>
• Je <u>colle</u> mon oreille contre les lattes de bois.	<b>COLLER</b>	<b>1</b>
• Et bientôt mes paupières <u>s'appesantissent</u> .	<b>S'APPESANTIR</b>	<b>2</b>
• En effet, on <u>entend</u> son pas pressé dans l'escalier.	<b>ENTENDRE</b>	<b>3</b>
• J' <u>ai planqué</u> le vélo au fond du petit bois.	<b>PLANQUER</b>	<b>1</b>

**2) Entoure dans cette liste les verbes du 2ème groupe.**

Mentir **élargir** **épaissir** venir **frémir** fuir **applaudir** **guérir** **jaunir**  
courir sentir **maigrir** devenir **réussir** **mûrir** sortir souffrir **hair** dormir  
tenir **vomir** **rougir**

**3) Écris le verbe à l'infinitif qui correspond à chaque mot.**

• fleur	→	<b>FLEURIR</b>	• domination	→	<b>DOMINER</b>
• rang	→	<b>RANGER</b>	• soustraction	→	<b>SOUSTRAIRE</b>
• couverture	→	<b>COUVRIR</b>	• secours	→	<b>SECOURIR</b>
• nourriture	→	<b>NOURRIR</b>	• respiration	→	<b>RESPIRER</b>
• bond	→	<b>BONDIR</b>	• prise	→	<b>PRENDRE</b>

**4) Écris la personne, le radical et la terminaison de chaque verbe selon l'exemple.**

VERBES	PERSONNE	RADICAL	TERMINAISON
• <i>Ils reçoivent</i>	<b>3ème pers. pluriel</b>	<b>recoiv</b>	<b>ent</b>
• Il surprend	<b>3ème pers. singulier</b>	<b>surpren</b>	<b>d</b>
• Vous agissez	<b>2ème pers. pluriel</b>	<b>ag</b>	<b>issez</b>
• Il cherche	<b>3ème pers. singulier</b>	<b>cherch</b>	<b>e</b>
• Nous franchissons	<b>1ère pers. pluriel</b>	<b>franch</b>	<b>issons</b>
• Ils doivent	<b>3ème pers. pluriel</b>	<b>doiv</b>	<b>ent</b>
• Tu mens	<b>2ème pers. singulier</b>	<b>men</b>	<b>s</b>
• Elle salit	<b>3ème pers. singulier</b>	<b>sal</b>	<b>it</b>
• Je maigris	<b>1ère pers. singulier</b>	<b>maigr</b>	<b>is</b>

## LE VERBE

### 1) Mets une croix dans la bonne colonne.

VERBE	ACTION	ÉTAT
<b>Exemple : je descends à la cave.</b>	<b>X</b>	
Il semble fatigué après son voyage.		
Le lion se repose après la chasse.		
Les clients se pressent à l'ouverture du magasin.		
La route devient glissante en fin de journée.		
La porte s'ouvre lentement.		
Aujourd'hui, notre entraîneur a l'air en forme.		
Après ces fortes pluies, la campagne est verte.		

### 2) Complète chaque phrase avec un complément de son choix.

- \* Cet animal est ..... \* La fusée décolle .....
- \* Le policier arrête ..... \* La température reste .....
- \* La chaleur devient ..... \* Le peintre finit .....

### 3) Complète avec un verbe différent de son choix.

- \* L'ours ..... très lourd. \* La lionne ..... vite.
- \* Le zèbre ..... tranquillement. \* Le singe ..... malin.
- \* Ce chemin ..... difficile. \* Les pompiers ..... à temps.

### 4) Classe ces verbes dans la colonne convenable.

être - courir - se laver - neiger - mordre - se raser - paraître - pleuvoir - mettre - coller - se souvenir - falloir - faire - dormir - avoir l'air - se salir

<i>verbe d'action</i>	<i>verbe d'action impersonnel</i>	<i>verbe d'action pronominal</i>	<i>verbe d'état</i>

**LE VERBE**  
**CORRECTION**

**1) Mets une croix dans la bonne colonne.**

VERBE	ACTION	ÉTAT
<i>Exemple : je descends à la cave.</i>	<b>X</b>	
Il semble fatigué après son voyage.		<b>X</b>
Le lion se repose après la chasse.	<b>X</b>	
Les clients se pressent à l'ouverture du magasin.	<b>X</b>	
La route devient glissante en fin de journée.		<b>X</b>
La porte s'ouvre lentement.	<b>X</b>	
Aujourd'hui, notre entraîneur a l'air en forme.		<b>X</b>
Après ces fortes pluies, la campagne est verte.		<b>X</b>

**2) Complète chaque phrase avec un complément de son choix.**

- |  |   |
|--|---|
| * Cet animal est <b>féroce, sauvage, ...</b>   | * La fusée décolle <b>ce soir, rapidement.</b>      |
| * Le policier arrête <b>le coupable.</b>       | * La température reste <b>fraîche, élevée,...</b>   |
| * La chaleur devient <b>forte, lourde, ...</b> | * Le peintre finit <b>sa toile, son tableau,...</b> |

**3) Complète avec un verbe différent de son choix.**

- |   |   |
|---|---|
| * L'ours <b>est, semble, ...</b> très lourd.  | * La lionne <b>court</b> vite.          |
| * Le zèbre <b>mange</b> tranquillement.       | * Le singe <b>a l'air</b> malin.        |
| * Ce chemin <b>paraît, est,...</b> difficile. | * Les pompiers <b>arrivent</b> à temps. |

**4) Classe ces verbes dans la colonne convenable.**

<i>verbe d'action</i>	<i>verbe d'action impersonnel</i>	<i>verbe d'action pronominal</i>	<i>verbe d'état</i>
<b>courir</b>	<b>pleuvoir</b>	<b>se laver</b>	<b>être</b>
<b>mordre</b>	<b>neiger</b>	<b>se souvenir</b>	<b>paraître</b>
<b>mettre</b>	<b>falloir</b>	<b>se salir</b>	<b>avoir l'air</b>
<b>coller</b>		<b>se raser</b>	
<b>faire</b>			
<b>dormir</b>			

## LE VERBE

**1) Transforme chaque groupe nominal comme le montre l'exemple. Utilise différents verbes d'état (être, sembler, paraître, devenir, avoir l'air).**

***Ce chat sauvage*** → ***Ce chat est sauvage.***

- Ces livres intéressants → .....
- Mon beau vélo → .....
- Le petit fils de la voisine → .....
- Cette belle toile ancienne → .....
- Les étranges tantes → .....
- Ton jeu bruyant → .....
- Ce château du Moyen Age → .....

**2) Écris des phrases en suivant les indications.**

- ***Une phrase avec un verbe d'action pronominal***

→ .....

- ***Une phrase avec un verbe d'action impersonnel***

→ .....

- ***Une phrase avec un verbe d'action***

→ .....

- ***Une phrase avec un verbe d'état***

→ .....

**3) Écris un mot de la même famille que le verbe proposé.**

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| • AIMER → .....   | • PARLER → ..... |
| • ARROSER → ..... | • LIRE → .....   |
| • COURIR → .....  | • VOIR → .....   |
| • ÉCRIRE → .....  | • VENDRE → ..... |

## LE VERBE **CORRECTION**

**1) Transforme chaque groupe nominal comme le montre l'exemple. Utilise différents verbes d'état (être, sembler, paraître, devenir, avoir l'air).**

***Ce chat sauvage*** → ***Ce chat est sauvage.***

- Ces livres intéressants → • Ces livres **SEMBLENT** intéressants
- Mon beau vélo → • Mon vélo **EST** beau
- Le petit fils de la voisine → • Le fils de la voisine **PARAÎT** petit
- Cette belle toile ancienne → • Cette belle toile **A L'AIR** ancienne
- Les étranges tantes → • Les tantes **DEVIENNENT** étranges
- Ton jeu bruyant → • Ton jeu **EST** bruyant
- Ce château du Moyen Age → • Ce château **SEMBLE** du Moyen Age

**2) Écris des phrases en suivant les indications.** (à titre indicatif)

- ***Une phrase avec un verbe d'action pronominal***

→ **Le chevalier se déplace sur son destrier.**

- ***Une phrase avec un verbe d'action impersonnel***

→ **Depuis deux jours, il neige sans arrêt.**

- ***Une phrase avec un verbe d'action***

→ **Les ennemis attaquent le château-fort.**

- ***Une phrase avec un verbe d'état***

→ **Cette épée semble très solide.**

**3) Écris un mot de la même famille que le verbe proposé.**

- AIMER → **amour**
- PARLER → **parole**
- ARROSER → **arrosoir**
- LIRE → **lecture, lecteur**
- COURIR → **course, coureur**
- VOIR → **vue, vision**
- ÉCRIRE → **écriture, écrivain**
- VENDRE → **vendeur, vente**

## Reconnaître le temps qui passe : Le passé, le présent et le futur

Andrée Otte



Aujourd'hui, Nicolas **écrit** une lettre à sa grand-mère.

La semaine dernière, Nicolas **a écrit** une lettre à sa grand-mère.

Il y a deux jours, Nicolas **écrivait** une lettre à sa grand-mère.

Samedi prochain, Nicolas **écrira** une lettre à sa grand-mère.

Tout à l'heure, Nicolas **va écrire** une lettre à sa grand-mère.

**En conjugaison, on distingue trois grands moments durant lesquels se déroulent les événements ou les actions : le passé, le présent et le futur.**

**Les indicateurs de temps te permettent de situer les événements ou les actions sur la ligne du temps.**

Quelques indicateurs de temps :

**Passé :** Hier, il y a trois jours, la semaine dernière, en décembre 2000, il y a un mois...

**Présent :** Aujourd'hui, maintenant, en ce moment

**Futur :** Demain, dans un mois, bientôt, le mois prochain, l'année prochaine...

## LE PASSÉ, LE PRÉSENT ET LE FUTUR

### 1) Souligne les phrases qui expriment le présent.

- \* En ce moment, il fait beau.
- \* Dans 2 mois, je serai en vacances.
- \* Je suis en train de nager.
- \* Aujourd'hui, je suis à l'école.
- \* Hier, il pleuvait.
- \* Demain, il fera beau.

### 2) Souligne les phrases qui expriment le passé.

- \* Les avions ont décollé à midi.
- \* Demain, Mamie viendra à la maison.
- \* Les chevaliers portaient une armure.
- \* Bientôt, le cirque arrivera.
- \* Ce chien aboie très fort.
- \* Paul était devenu très grand.

### 3) Souligne les phrases qui expriment le futur.

- \* L'an prochain, mon voisin ira au collège.
- \* Hier, j'ai mangé un gâteau.
- \* Les arbres perdent leurs feuilles.
- \* Demain, il pleuvra.
- \* Mon vélo est bleu.
- \* Sonia viendra me voir.

### 4) Colorie ou entoure les phrases comme on te le demande.

*les phrases au passé en jaune, les phrases au présent en vert et les phrases au futur en bleu*

- \* Autrefois, les dinosaures étaient de très gros animaux.
- \* Les mammifères ont des poils.
- \* Bientôt, Noël reviendra.
- \* Lundi, nous ferons de l'endurance.
- \* Avant, les gens circulaient à cheval.
- \* La semaine dernière, nous avons étudié la Terre.
- \* Les enfants lisent un livre.
- \* Les aigles appartiennent à la famille des oiseaux.
- \* Mardi dernier, les élèves ont appris une nouvelle poésie.
- \* S'il pleut trop, nous ne pourrons pas faire du basket demain.

## LE PASSÉ, LE PRÉSENT ET LE FUTUR **CORRECTION**

### 1) Souligne les phrases qui expriment le présent.

- \* En ce moment, il fait beau.
- \* Aujourd'hui, je suis à l'école.
- \* Dans 2 mois, je serai en vacances.
- \* Hier, il pleuvait.
- \* Je suis en train de nager.
- \* Demain, il fera beau.

### 2) Souligne les phrases qui expriment le passé.

- \* Les avions ont décollé à midi.
- \* Bientôt, le cirque arrivera.
- \* Demain, Mamie viendra à la maison.
- \* Ce chien aboie très fort.
- \* Les chevaliers portaient une armure.
- \* Paul était devenu très grand.

### 3) Souligne les phrases qui expriment le futur.

- \* L'an prochain, mon voisin ira au collège.
- \* Demain, il pleuvra.
- \* Hier, j'ai mangé un gâteau.
- \* Mon vélo est bleu.
- \* Les arbres perdent leurs feuilles.
- \* Sonia viendra me voir.

### 4) Colorie ou entoure les phrases comme on te le demande.

*les phrases au passé en jaune, les phrases au présent en vert et les phrases au futur en bleu*

- \* Autrefois, les dinosaures étaient de très gros animaux.
- \* Les mammifères ont des poils.
- \* Bientôt, Noël reviendra.
- \* Lundi, nous ferons de l'endurance.
- \* Avant, les gens circulaient à cheval.
- \* La semaine dernière, nous avons étudié la Terre.
- \* Les enfants lisent un livre.
- \* Les aigles appartiennent à la famille des oiseaux.
- \* Mardi dernier, les élèves ont appris une nouvelle poésie.
- \* S'il pleut trop, nous ne pourrons pas faire du basket demain.

## LE PASSÉ, LE PRÉSENT ET LE FUTUR

### 1) Colorie chaque petit cercle comme on te le demande :

- les phrases au passé en jaune
- les phrases au présent en vert
- les phrases au futur en bleu

1. Avant, on allait à l'école le mercredi.
2. La Terre se compose de 6 continents.
3. Bientôt, nous étudierons les hommes préhistoriques.
4. Cette semaine, nous apprendrons une nouvelle poésie.
5. Il y a 4 milliards d'années, notre planète existait.
6. La semaine dernière, nous avons fait un dessin.
7. Les élèves apprennent la conjugaison.
8. Le manteau est plein de magma.
9. Les enfants ont tous reçu un nouveau livre de math.
10. En géométrie, nous fabriquerons des solides.

### 2) Dans chaque colonne, entoure la phrase au PRÉSENT.

Nous parlerons des volcans	Tu dessines bien	Le chien dormait
Nous parlons des volcans	Tu dessinais bien	Le chien dormira
Nous avons parlé des volcans	Tu dessineras bien	Le chien dort

### 3) Écris ce que l'on te demande.

- une phrase au passé : \_\_\_\_\_
- une phrase au présent : \_\_\_\_\_
- une phrase au futur : \_\_\_\_\_

**LE PASSÉ, LE PRÉSENT ET LE FUTUR**  
**CORRECTION**

**1) Colorie chaque petit cercle comme on te le demande :**

- les phrases au passé en jaune
- les phrases au présent en vert
- les phrases au futur en bleu

1. Avant, on allait à l'école le mercredi. ●
2. La Terre se compose de 6 continents. ●
3. Bientôt, nous étudierons les hommes préhistoriques. ●
4. Cette semaine, nous apprendrons une nouvelle poésie. ●
5. Il y a 4 milliards d'années, notre planète existait. ●
6. La semaine dernière, nous avons fait un dessin. ●
7. Les élèves apprennent la conjugaison. ●
8. Le manteau est plein de magma. ●
9. Les enfants ont tous reçu un nouveau livre de math. ●
10. En géométrie, nous fabriquerons des solides. ●

**2) Dans chaque colonne, entoure la phrase au PRÉSENT.**

Nous parlerons des volcans	Tu dessines bien	Le chien dormait
Nous parlons des volcans	Tu dessinais bien	Le chien dormira
Nous avons parlé des volcans	Tu dessineras bien	Le chien dort

**3) Écris ce que l'on te demande. (à titre d'exemples...)**

- une phrase au passé : **Les hommes préhistoriques ont inventé la roue.**
- une phrase au présent : **Le chien ronge son os.**
- une phrase au futur : **Nous irons un jour sur Mars**

## LE PASSÉ, LE PRÉSENT ET LE FUTUR

### 1) Écris ces expressions à leur place, dans le tableau :

Autrefois - Bientôt - Avant - La semaine dernière - Tout à l'heure - Il y a cent ans  
Le mois prochain - Plus tard - Hier - Maintenant - Demain - Aujourd'hui

PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR

### 2) Dans chaque case, entoure la phrase au FUTUR.

Nous partons	tu diras	elle prend
Nous partirons	tu disais	elle a pris
Nous sommes partis	tu dis	elle prendra

### 3) Écris ce que l'on te demande.

une phrase au présent : \_\_\_\_\_

### 4) Barre l'intrus dans chaque liste

demain	maintenant	autrefois
plus tard	hier	avant
après	aujourd'hui	dans 3 jours
avant	tout de suite	hier

**LE PASSÉ, LE PRÉSENT ET LE FUTUR**  
**CORRECTION**

**1) Écris ces expressions à leur place, dans le tableau :**

PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
<b>Autrefois</b>	<b>Maintenant</b>	<b>Bientôt</b>
<b>Avant</b>	<b>Aujourd'hui</b>	<b>Tout à l'heure</b>
<b>La semaine dernière</b>		<b>Le mois prochain</b>
<b>Hier</b>		<b>Demain</b>
<b>Il y a cent ans</b>		<b>Plus tard</b>

**2) Dans chaque case, entoure la phrase au FUTUR.**

Nous partons	tu diras	elle prend
Nous partirons	tu disais	elle a pris
Nous sommes partis	tu dis	elle prendra

**3) Écris ce que l'on te demande.**

une phrase au présent : **Cet exercice est facile !**

**4) Barre l'intrus dans chaque liste**

demain	maintenant	autrefois
plus tard	<del>hier</del>	avant
après	aujourd'hui	<del>dans 3 jours</del>
<del>avant</del>	tout de suite	hier

## LE PASSÉ, LE PRÉSENT ET LE FUTUR

### 1) Colorie les étiquettes au présent.

JE PARLE

IL A PARLÉ

NOUS PARLONS

TU PARLERAS

VOUS PARLEZ

ILS ONT PARLÉ

### 2) Colorie les étiquettes au futur.

TU DORMIRAS

VOUS DORMEZ

ELLES ONT DORMI

JE DORMAIS

ELLE DORMIRA

NOUS DORMONS

### 3) Colorie les étiquettes au passé.

J'AI DESSINÉ

TU DESSINERAS

VOUS AVEZ DESSINÉ

NOUS DESSINERONS

TU DESSINES

ELLE DESSINAIT

### 4) Indique si les phrases sont au passé, au présent ou au futur.

- \* Les Gaulois vivaient en même temps que les Romains. \_\_\_\_\_
- \* La navette spatiale décollera dans 2 jours. \_\_\_\_\_
- \* Le boeuf blanc vend des harengs et du lilas. \_\_\_\_\_
- \* Quand tu auras 18 ans, tu pourras conduire une voiture. \_\_\_\_\_

### 5) Continue les phrases qui te sont proposées.

- \* Il y a 2 mois, \_\_\_\_\_
- \* L'an prochain, \_\_\_\_\_
- \* Aujourd'hui, \_\_\_\_\_

## LE PASSÉ, LE PRÉSENT ET LE FUTUR

### **CORRECTION**

#### **1) Colorie les étiquettes au présent.**


#### **2) Colorie les étiquettes au futur.**


#### **3) Colorie les étiquettes au passé.**


#### **4) Indique si les phrases sont au passé, au présent ou au futur.**

- \* Les Gaulois vivaient en même temps que les Romains. **PASSÉ**
- \* La navette spatiale décollera dans 2 jours. **FUTUR**
- \* Le boeuf blanc vend des harengs et du lilas. **PRÉSENT**
- \* Quand tu auras 18 ans, tu pourras conduire une voiture. **FUTUR**

#### **5) Continue les phrases qui te sont proposées. (à titre d'exemples...)**

- \* Il y a 2 mois, **les champs étaient encore en fleurs.**
- \* L'an prochain, **nous irons chez nos cousins d'Italie.**
- \* Aujourd'hui, **les maternelles vont à la patinoire.**

## LE PASSÉ, LE PRÉSENT ET LE FUTUR

### Le vieux Sultan

❶ Un paysan avait un chien fidèle qui s'appelait Sultan. Mais quand le chien fut devenu vieux et qu'il eut perdu toutes ses dents, il ne pouvait plus mordre. Aussi le paysan dit-il un jour à sa femme :

- ❷ Demain, je tuerai notre vieux Sultan. ❸ Il ne nous sert plus à grand-chose.

Mais la fermière eut pitié de la pauvre bête et répondit :

- Ce chien nous a servis fidèlement pendant de nombreuses années, il a mérité que nous le nourrissions maintenant par charité.

- Non non, pas de sensibleries, reprit le fermier. Plus personne n'a peur de lui, il nous faut un autre chien qui pourra effrayer les voleurs.

❹ Or, la pauvre bête avait entendu la conversation de ses maîtres et fut bien triste en apprenant que son dernier jour était arrivé. Dans son désarroi, elle s'échappa et courut dans le bois se plaindre de son sort à un loup de ses amis.

- N'aie pas peur, lui dit celui-ci, ❺ j'ai une idée derrière la tête. Sans doute que le fermier et la fermière iront demain faire les foins et ils emmèneront probablement leur jeune enfant avec eux. ❻ Ils déposeront leur bébé près d'une meule. ❼ Je sortirai du bois et j'emporterai l'enfant. ❽ Tu partiras à ma poursuite et tu le rapporteras aux parents. Ils s'imagineront que tu l'as sauvé de mes crocs et ils te seront tellement reconnaissants qu'ils ne voudront plus se séparer de toi. Tu seras dorloté jusqu'à la fin de tes jours.

### 1) Pour chaque phrase soulignée, entoure le temps qui lui correspond.

❶ →	passé	-	présent	-	futur
❷ →	passé	-	présent	-	futur
❸ →	passé	-	présent	-	futur
❹ →	passé	-	présent	-	futur
❺ →	passé	-	présent	-	futur
❻ →	passé	-	présent	-	futur
❼ →	passé	-	présent	-	futur
❽ →	passé	-	présent	-	futur

### 2) Dans chaque colonne, entoure la phrase au PASSÉ.

Nous partons	tu diras	elle prend
Nous partirons	tu disais	elle a pris
Nous sommes partis	tu dis	elle prendra

### 3) Entoure les expressions qui expriment le futur.

Autrefois - Bientôt - Avant - La semaine dernière - Tout à l'heure - Le mois dernier - Il y a cent ans - Le mois prochain - Plus tard - Hier - Maintenant - Demain - Jadis - Dans trois jours - Aujourd'hui - Après-demain - Naguère

# LE PASSÉ, LE PRÉSENT ET LE FUTUR

## **CORRECTION**

### Le vieux Sultan

❶ Un paysan avait un chien fidèle qui s'appelait Sultan. Mais quand le chien fut devenu vieux et qu'il eut perdu toutes ses dents, il ne pouvait plus mordre. Aussi le paysan dit-il un jour à sa femme :

- ❷ Demain, je tuerai notre vieux Sultan. ❸ Il ne nous sert plus à grand-chose.

Mais la fermière eut pitié de la pauvre bête et répondit :

- Ce chien nous a servis fidèlement pendant de nombreuses années, il a mérité que nous le nourrissions maintenant par charité.

- Non non, pas de sensibleries, reprit le fermier. Plus personne n'a peur de lui, il nous faut un autre chien qui pourra effrayer les voleurs.

❹ Or, la pauvre bête avait entendu la conversation de ses maîtres et fut bien triste en apprenant que son dernier jour était arrivé. Dans son désarroi, elle s'échappa et courut dans le bois se plaindre de son sort à un loup de ses amis.

- N'aie pas peur, lui dit celui-ci, ❺ j'ai une idée derrière la tête. Sans doute que le fermier et la fermière iront demain faire les foins et ils emmèneront probablement leur jeune enfant avec eux. ❻ Ils déposeront leur bébé près d'une meule. ❼ Je sortirai du bois et j'emporterai l'enfant. ❽ Tu partiras à ma poursuite et tu le rapporteras aux parents. Ils s'imagineront que tu l'as sauvé de mes crocs et ils te seront tellement reconnaissants qu'ils ne voudront plus se séparer de toi. Tu seras dorloté jusqu'à la fin de tes jours.

### 1) Pour chaque phrase soulignée, entoure le temps qui lui correspond.

❶ → <b>passé</b>	-	présent	-	futur
❷ → passé	-	présent	-	<b>futur</b>
❸ → passé	-	<b>présent</b>	-	futur
❹ → <b>passé</b>	-	présent	-	futur
❺ → passé	-	<b>présent</b>	-	futur
❻ → passé	-	présent	-	<b>futur</b>
❼ → passé	-	présent	-	<b>futur</b>
❽ → passé	-	présent	-	<b>futur</b>

### 2) Dans chaque colonne, entoure la phrase au PASSÉ.

Nous partons	tu diras	elle prend
Nous partirons	<u>tu disais</u>	<u>elle a pris</u>
<u>Nous sommes partis</u>	tu dis	elle prendra

### 3) Entoure les expressions qui expriment le futur.

Autrefois Bientôt - Avant - La semaine dernière - Tout à l'heure - Le mois dernier - Il y a cent ans - Le mois prochain - Plus tard - Hier - Maintenant - Demain - Jadis - Dans trois jours - Aujourd'hui - Après-demain - Naguère

# LE PASSÉ, LE PRÉSENT ET LE FUTUR

## Le prince sans royaume

❶ Il était une fois un roi qui vivait avec ses deux fils à l'orée de la grande forêt. Le royaume était très petit juste assez grand pour que le château y eût sa place. Quand le roi devint vieux, il dit à son fils aîné, le prince :

- Mets la couronne sur ta tête, ❷ je suis fatigué de régner.

Et quand il s'adressa au plus jeune, il lui dit :

- Pars dans le monde et trouve un royaume à ta mesure. Tiens, voici quelques livres d'or et un petit violon.

❸ Le prince sans royaume marcha très longtemps avec ses trésors et ainsi, il traversa la grande forêt. Quand il arriva chez la princesse Escarboucle, il lui demanda si elle ne voulait pas se marier avec lui. Mais quand elle apprit qu'il n'avait pas de royaume du tout, elle le fit chasser de son château. Cependant, le prince ne se laissa pas décourager. ❹ Il jouait gaiement de son violon tout en chantant des chansons.

Tout en jouant et chantant, il arriva un beau jour dans un grand champ de pâquerettes où se trouvait Liselotte avec ses oies.

❺ Quand elle entendit la chanson, elle se mit à danser et demanda :

- ❻ Qui es-tu donc ?

Le prince s'inclina de manière galante et répondit :

- ❼ Je suis le prince sans royaume.

- Moi, je n'en manque pas ", dit Liselotte en riant. Mon champ est mon royaume et si tu le veux, ❽ il t'appartiendra aussi !

Ils construisirent alors une petite maison sur le champ et gravèrent sur la porte : " Le Prince et la Princesse de Champ de Pâquerettes ". Et ils vécurent heureux toute leur vie.

### 1) Pour chaque phrase, entoure le temps qui correspond.

❶ →	passé	-	présent	-	futur
❷ →	passé	-	présent	-	futur
❸ →	passé	-	présent	-	futur
❹ →	passé	-	présent	-	futur
❺ →	passé	-	présent	-	futur
❻ →	passé	-	présent	-	futur
❼ →	passé	-	présent	-	futur
❽ →	passé	-	présent	-	futur

### 2) Dans chaque case, entoure la phrase au PRÉSENT.

Le chien court.	Elle allait.	Tu faisais.
Le chien courait.	Elle ira.	Tu fais.
Le chien courra.	Elle va.	Tu feras.

### 3) Entoure les expressions qui expriment le passé.

Autrefois - Bientôt - Avant - La semaine dernière - Tout à l'heure - Le mois dernier  
- Il y a cent ans - Le mois prochain - Plus tard - Hier - Maintenant - Demain - Jadis  
- Dans trois jours - Aujourd'hui - Après-demain - Naguère

# LE PASSÉ, LE PRÉSENT ET LE FUTUR

## CORRECTION

### Le prince sans royaume

❶ Il était une fois un roi qui vivait avec ses deux fils à l'orée de la grande forêt. Le royaume était très petit juste assez grand pour que le château y eût sa place. Quand le roi devint vieux, il dit à son fils aîné, le prince :

- Mets la couronne sur ta tête, ❷ je suis fatigué de régner.

Et quand il s'adressa au plus jeune, il lui dit :

- Pars dans le monde et trouve un royaume à ta mesure. Tiens, voici quelques livres d'or et un petit violon.

❸ Le prince sans royaume marcha très longtemps avec ses trésors et ainsi, il traversa la grande forêt. Quand il arriva chez la princesse Escarboucle, il lui demanda si elle ne voulait pas se marier avec lui. Mais quand elle apprit qu'il n'avait pas de royaume du tout, elle le fit chasser de son château. Cependant, le prince ne se laissa pas décourager. ❹ Il jouait gaiement de son violon tout en chantant des chansons.

Tout en jouant et chantant, il arriva un beau jour dans un grand champ de pâquerettes où se trouvait Liselotte avec ses oies.

❺ Quand elle entendit la chanson, elle se mit à danser et demanda :

- ❻ Qui es-tu donc ?

Le prince s'inclina de manière galante et répondit :

- ❿ Je suis le prince sans royaume.

- Moi, je n'en manque pas ", dit Liselotte en riant. Mon champ est mon royaume et si tu le veux, Ⓚ il t'appartiendra aussi !

Ils construisirent alors une petite maison sur le champ et gravèrent sur la porte : " Le Prince et la Princesse de Champ de Pâquerettes ". Et ils vécurent heureux toute leur vie.

### 1) Pour chaque phrase, entoure le temps qui correspond.

❶ →	<b>passé</b>	-	présent	-	futur
❷ →	passé	-	<b>présent</b>	-	futur
❸ →	<b>passé</b>	-	présent	-	futur
❹ →	<b>passé</b>	-	présent	-	futur
❺ →	<b>passé</b>	-	présent	-	futur
❻ →	passé	-	<b>présent</b>	-	futur
❼ →	passé	-	<b>présent</b>	-	futur
Ⓚ →	passé	-	présent	-	<b>futur</b>

### 2) Dans chaque case, entoure la phrase au PRÉSENT.

<u>Le chien court.</u> Le chien courait. Le chien courra.	Elle allait. Elle ira. <u>Elle va.</u>	Tu faisais. <u>Tu fais.</u> Tu feras.
---	--	---

### 3) Entoure les expressions qui expriment le passé.

Autrefois - Bientôt - Avant - La semaine dernière - Tout à l'heure - Le mois dernier  
Il y a cent ans - Le mois prochain - Plus tard - Hier - Maintenant - Demain - Jadis  
- Dans trois jours - Aujourd'hui - Après-demain - Naguère

## Identifier la personne du verbe

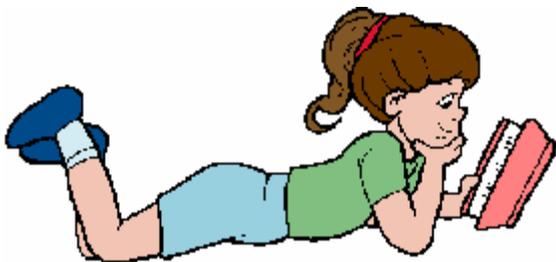
Andrée Otte



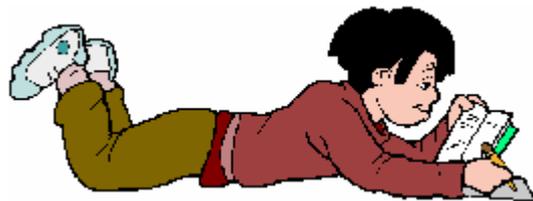
**Ce garçon parle :** Je cherche une belle histoire.  
**C'est la personne qui parle.**



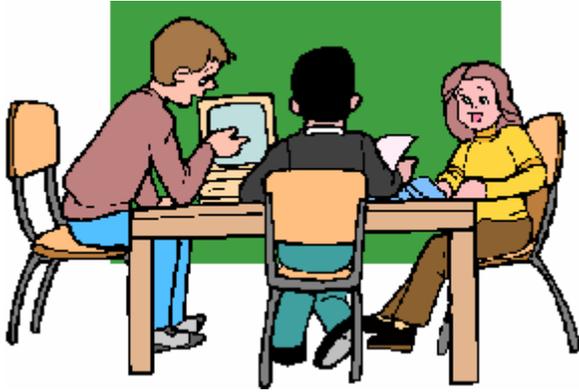
**Ton ami te parle :** Tu cherches une belle histoire ?  
**C'est la personne à qui tu parles.**



**Ton ami te dit :** Elle cherche une belle histoire  
**C'est la personne de qui tu parles.**



**Il cherche une belle histoire**



**Toute la classe cherche une belle histoire et, en chœur, vous dites : Nous cherchons...**  
**Ce sont toutes les personnes qui parlent.**



**Tu dis en parlant à tes amis : Vous cherchez une belle histoire.**  
**Ce sont les personnes à qui tu parles.**



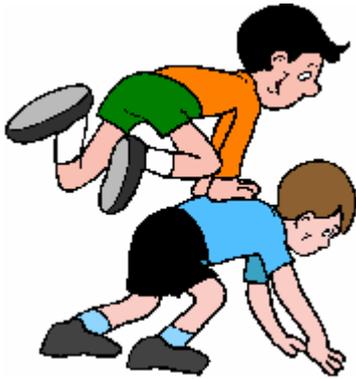
**Si tu parlais de tes amis, tu dirais : Ils /elles cherchent une belle histoire.**  
**Ce sont les personnes de qui tu parles.**

## Je connais les abréviations

<b>Je</b>	<b>1<sup>ère</sup> personne du singulier</b>	<b>1PS</b>
<b>Tu</b>	<b>2<sup>ème</sup> personne du singulier</b>	<b>2PS</b>
<b>Il</b>	<b>3<sup>ème</sup> personne du singulier</b>	<b>3PS</b>
<b>Elle</b>	<b>3<sup>ème</sup> personne du singulier</b>	<b>3PS</b>
<b>Nous</b>	<b>1<sup>ère</sup> personne du pluriel</b>	<b>1PP</b>
<b>Vous</b>	<b>2<sup>ème</sup> personne du pluriel</b>	<b>2PP</b>
<b>Ils</b>	<b>3<sup>ème</sup> personne du pluriel</b>	<b>3PP</b>
<b>Elles</b>	<b>3<sup>ème</sup> personne du pluriel</b>	<b>3PP</b>

## Distinguer un verbe conjugué d'un verbe à l'infinitif

Andrée Otte



Ils jouent = jouent = verbe conjugué au présent de l'indicatif.



Elle réfléchissait = réfléchissait = verbe conjugué à l'imparfait de l'indicatif



Il a lancé = lancé = verbe conjugué au passé composé ;

**L'infinitif est le nom que l'on donne à un verbe qui n'est pas conjugué.**

**Ils jouent = jouer  
Elle réfléchissait = réfléchir  
Il a lancé = lancer**

## Distinguer le radical et la terminaison

Andrée Otte

**Un verbe se compose de deux parties :  
Le radical et la terminaison**

-chanter : radical chant/er = terminaison

-finir : radical fin/ir = terminaison

-recevoir : radical recev/oir = terminaison

-rendre : radical rend/re = terminaison

Le radical change très peu en conjugaison.

Dans le cas de « chanter », il ne change même jamais.

Cependant, il n'en est pas toujours ainsi.

Par exemple : « venir »

Le radical est : « ven » comme nous venons ;  
« vien » comme je viens  
« viend » comme je viendrai

**Chanter est un verbe régulier et son radical ne change pas.  
Venir est un verbe irrégulier et son radical change.**

### **ATTENTION ! Les verbes les plus irréguliers**

**Etre (suis, es, est, sommes, êtes, sont)**

**Avoir (ai, as, a, avons, avez, ont)**

**Aller (vais, vas, va, allons, allez, vont)**

**Faire (fais, fais, fait, faisons, faites, font)**

**Dire (dis, dis, dit, disons, dites, disent)**

## L'infinitif d'un verbe et son groupe

Le verbe est le seul mot de la phrase qui **se conjugue** : il change de terminaison selon la personne et le temps employés. C'est le moyen de le repérer.

Ex. : tu par**les**, vous par**lez**, (*hier,*) tu parl**ais**

**L'infinitif** est le « nom du verbe », il permet de désigner le verbe. Pour trouver l'infinitif d'un verbe, il faut chercher la forme qu'il prend quand il suit « faire ».

Ex. : elles *chantaient* → faire *chanter*, *j'ai cru* → faire *croire*

Un verbe à l'infinitif se termine par « **er** », « **ir** », « **oir** » ou « **re** »

On classe les verbes en trois groupes

- **1<sup>er</sup> groupe** : les verbes en « **er** » à l'infinitif : *laver, crier*, sauf aller.
- **2<sup>ème</sup> groupe** : les verbes en « **ir** » à l'infinitif qui se terminent par « **issons** » à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel du présent : *grandir (nous grandissons)*
- **3<sup>ème</sup> groupe** : 1. Les verbes en « **ir** » à l'infinitif qui se terminent par « **ons** » à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel du présent : *partir (nous partons)*  
2. tous les autres verbes

# L'INFINITIF DU VERBE

## **1) Écris, dans les parenthèses, l'infinitif des verbes.**

Tu grandis. (.....)	Vous courez. (.....)
Elle mord. (.....)	Nous disons. (.....)
Julien lit. (.....)	Il accélère. (.....)
Nous sommes. (.....)	Vous avez. (.....)
Elle escalade. (.....)	Il rougit. (.....)
Elle éteint. (.....)	Ils boivent. (.....)
On voit. (.....)	Vous faites. (.....)

## **2) Écris l'infinitif des verbes qui correspond à chaque nom.**

**Exemple :** une danse → *danser*

une chanson → .....	la neige → .....
une imprimerie → .....	le tir → .....
la circulation → .....	des voyages → .....
une roulade → .....	la pluie → .....
une invention → .....	des freins → .....
la colle → .....	le livre → .....
la conjugaison → .....	la course → .....
un saut → .....	la trace → .....
un mensonge → .....	la vue → .....

## **3) Classe ces verbes dans le tableau en regardant leur terminaison.**

chanter - parler - finir - voir - prendre - salir - aller - faire

obéir - écrire - croire - rougir - donner - recevoir - dessiner

Verbes terminés par ER	Verbes terminés par IR	Autres verbes

# SOLUTION

## 1) Écris, dans les parenthèses, l'infinitif des verbes.

Tu grandis.	(GRANDIR)	Vous courez.	(COURIR)
Elle mord.	(MORDRE)	Nous disons.	(DIRE)
Julien lit.	(LIRE)	Il accélère.	(ACCÉLÉRER)
Nous sommes.	(ÊTRE)	Vous avez.	(AVOIR)
Elle escalade.	(ESCALADER)	Il rougit.	(ROUGIR)
Elle éteint.	(ÉTEINDRE)	Ils boivent.	(BOIRE)
On voit.	(VOIR)	Vous faites.	(FAIRE)

## 2) Écris l'infinitif des verbes qui correspond à chaque nom.

**Exemple** : une danse → *danser*

une chanson → <b>CHANTER</b>	la neige → <b>NEIGER</b>
une imprimerie → <b>IMPRIMER</b>	le tir → <b>TIRER</b>
la circulation → <b>CIRCULER</b>	des voyages → <b>VOYAGER</b>
une roulade → <b>ROULER</b>	la pluie → <b>PLEUVOIR</b>
une invention → <b>INVENTER</b>	des freins → <b>FREINER</b>
la colle → <b>COLLER</b>	le livre → <b>LIRE</b>
la conjugaison → <b>CONJUGUER</b>	la course → <b>COURIR</b>
un saut → <b>SAUTER</b>	la trace → <b>TRACER</b>
un mensonge → <b>MENTIR</b>	la vue → <b>VOIR</b>

## 3) Classe ces verbes dans le tableau en regardant leur terminaison.

Verbes terminés par ER	Verbes terminés par IR	Autres verbes
<b>CHANTER</b> <b>PARLER</b> <b>ALLER</b> <b>DONNER</b> <b>DESSINER</b>	<b>FINIR</b> <b>SALIR</b> <b>OBÉIR</b> <b>ROUGIR</b>	<b>VOIR</b> <b>PRENDRE</b> <b>FAIRE</b> <b>ÉCRIRE</b> <b>CROIRE</b> <b>RECEVOIR</b>

## L'INFINITIF DU VERBE

### 1) Classe les verbes dans le tableau.

il mange - manger - dormir - coller - nous dormons - dessiner - tu attends - elle voit - voir - décider - je colle - trotter - savoir - tu dis

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

### 2) Indique l'infinitif de chacun des verbes conjugués.

- Tu joues → .....
- Il reçoit → .....
- On ira → .....
- Elles partent → .....
- Elle appuie → .....
- Nous attendons → .....
- Je garnissais → .....
- Vous connaissez → .....
- Il se souvient → .....
- Tu peignais → .....

### 3) Place chaque verbe dans son groupe.

franchir - appuyer - faire - mettre - garnir - nouer - saisir - remuer - vouloir - fendre - vivre rougir - partir - choisir - rejoindre

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe

### 4) Barre l'intrus de chaque ligne (tous les verbes sont du même groupe sauf un).

- Je marche      Je chante      J'arrive      J'écoute      J'offre
- Il finira      Il bondira      Il ciera      Il applaudira      Il rougira
- Sortant      Partant      Riant      Sautant      Courant

# SOLUTION

## 1) Classe les verbes dans le tableau.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif
<p style="color: red;">il mange nous dormons tu attends elle voit je colle tu dis</p>	<p style="color: red;">manger dormir coller dessiner voir décider trotter savoir</p>

## 2) Indique l'infinitif de chacun des verbes conjugués.

- Tu joues → **JOUER**
- Nous attendons → **ATTENDRE**
- Il reçoit → **RECEVOIR**
- Je garnissais → **GARNIR**
- On ira → **ALLER**
- Vous connaissez → **CONNAÎTRE**
- Elles partent → **PARTIR**
- Il se souvient → **SE SOUVENIR**
- Elle appuie → **APPUYER**
- Tu peignais → **PEINDRE**

## 3) Place chaque verbe dans son groupe.

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
<p style="color: red;">appuyer nouer remuer</p>	<p style="color: red;">franchir garnir saisir rougir choisir</p>	<p style="color: red;">faire mettre vouloir fendre vivre partir rejoindre</p>

## 4) Barre l'intrus de chaque ligne (tous les verbes sont du même groupe sauf un).

- 
- Je marche
  - Je chante
  - J'arrive
  - J'écoute
  - ~~• J'offre~~
- 
- Il finira
  - Il bondira
  - ~~• Il criera~~
  - Il applaudira
  - Il rougira
- 
- Sortant
  - Partant
  - Riant
  - ~~• Sautant~~
  - Courant

## L'INFINITIF DU VERBE

### **1) Classe les verbes suivants dans le tableau.**

aimer, désobéir, détester, attendre, mouiller, revenir, découvrir, ralentir, marquer, sortir, amener, prévoir, coudre, gémir, remuer, partir, mentir

<b>1<sup>er</sup> groupe</b>	<b>2<sup>ème</sup> groupe</b>	<b>3<sup>ème</sup> groupe</b>

### **2) Trouve l'intrus dans chaque ligne et barre-le.**

- parler, finir, chanter, raconter, illustrer
- grandir, réussir, terminer, salir, réunir
- voir, courir, prendre, calculer, faire
- rire, essuyer, boire, construire, écrire

### **3) Écris les verbes soulignés à l'infinitif dans l'espace prévu.**

En se rendant à l'école, Mélanie découvrit (.....) une coccinelle au bord du chemin.

" Que tu es (.....) petite! " s'exclama (.....)-t-elle en la faisant grimper sur ses doigts. Tout à coup, l'insecte se mit (.....) à susurrer :

" S'il te plaît (.....), laisse (.....)-moi partir, je t'en supplie (.....). Compte (.....) les points noirs sur ma robe et tu pourras (.....) faire un vœu pour chaque point. "

### **4) Souligne le verbe conjugué de chaque phrase et écris son infinitif.**

- Le maître fait des compliments à Philomène. \_\_\_\_\_
- A la vue des cadeaux, nous bondissons de joie. \_\_\_\_\_
- Les escargots sortent sous la pluie. \_\_\_\_\_
- Perrine réussit ses exercices. \_\_\_\_\_
- Mme Guivarch tricote un pull pour Clara. \_\_\_\_\_

# SOLUTION

## 1) Classe les verbes suivants dans le tableau.

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
aimer détester mouiller marquer amener remuer	désobéir ralentir gémir	attendre revenir découvrir sortir prévoir coudre partir mentir

## 2) Trouve l'intrus dans chaque ligne et barre-le.

- parler, ~~finir~~, chanter, raconter, illustrer
- grandir, réussir, ~~terminer~~, salir, réunir
- voir, courir, prendre, ~~calculer~~, faire
- rire, ~~essuyer~~, boire, construire, écrire

## 3) Écris les verbes soulignés à l'infinitif dans l'espace prévu.

En se rendant à l'école, Mélanie découvrit (**DÉCOUVRIR**) une coccinelle au bord du chemin.  
" Que tu es (**ÊTRE**) petite! " s'exclama (**S'EXCLAMER**)-t-elle en la faisant grimper sur ses doigts. Tout à coup, l'insecte se mit (**SE METTRE**) à susurrer :  
" S'il te plaît (**PLAIRE**), laisse (**LAISSER**)-moi partir, je t'en supplie (**SUPPLIER**). Compte (**COMPTER**) les points noirs sur ma robe et tu pourras (**POUVOIR**) faire un vœu pour chaque point. "

## 4) Souligne le verbe conjugué de chaque phrase et écris son infinitif.

- Le maître fait des compliments à Philomène. **FAIRE**
- A la vue des cadeaux, nous bondissons de joie. **BONDIR**
- Les escargots sortent sous la pluie. **SORTIR**
- Perrine réussit ses exercices. **RÉUSSIR**
- Mme Guivarch tricote un pull pour Clara. **TRICOTER**

## L'INFINITIF DU VERBE

### **1) Écris l'infinitif des verbes soulignés.**

- Le thermomètre indique la température. → c'est le verbe .....
- Les petits enfants finissent la lettre au Père Noël. → c'est le verbe .....
- La garderie se passe tous les soirs. → c'est le verbe .....
- Les avions décollent. → c'est le verbe .....
- La forêt reçoit de la lumière. → c'est le verbe .....
- Les chiens mordent au ballon. → c'est le verbe .....
- Le raton laveur fait des barrages en bois. → c'est le verbe .....
- Le pauvre corbeau se plaint du renard. → c'est le verbe .....
- La vache broute l'herbe du pré. → c'est le verbe .....
- La Lune tourne autour de la Terre. → c'est le verbe .....
- Les dossiers sur les animaux sont terminés. → c'est le verbe .....
- Le cheval saute une haie. → c'est le verbe .....
- La solution du mystère arrivera bientôt. → c'est le verbe .....
- Les chats s'amusent ensemble. → c'est le verbe .....
- Les enfants construisent des igloos. → c'est le verbe .....
- Les guépards affamés mangent leur proie. → c'est le verbe .....
- Le spectateur applaudit les artistes. → c'est le verbe .....
- Une vache marche paisiblement. → c'est le verbe .....
- Le chien joue. → c'est le verbe .....
- Un troupeau de girafes surgit dans la savane. → c'est le verbe .....

### **2) Classe les verbes que tu as trouvés dans le tableau ci-dessous.**

<b>Verbes terminés par ER</b>	<b>Verbes terminés par IR</b>	<b>Autres verbes</b>

# SOLUTION

## 1) Écris l'infinitif des verbes soulignés.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le thermomètre <u>indique</u> la température.</li> <li>• Les petits enfants <u>finissent</u> la lettre au Père Noël.</li> <li>• La garderie <u>se passe</u> tous les soirs.</li> <li>• Les avions <u>décollent</u>.</li> <li>• La forêt <u>reçoit</u> de la lumière.</li> <li>• Les chiens <u>mordent</u> au ballon.</li> <li>• Le raton laveur <u>fait</u> des barrages en bois.</li> <li>• Le pauvre corbeau <u>se plaint</u> du renard.</li> <li>• La vache <u>broute</u> l'herbe du pré.</li> <li>• La Lune <u>tourne</u> autour de la Terre.</li> <li>• Les dossiers sur les animaux <u>sont</u> terminés.</li> <li>• Le cheval <u>saute</u> une haie.</li> <li>• La solution du mystère <u>arrivera</u> bientôt.</li> <li>• Les chats <u>s'amuse</u>nt ensemble.</li> <li>• Les enfants <u>construisent</u> des igloos.</li> <li>• Les guépards affamés <u>mangent</u> leur proie.</li> <li>• Le spectateur <u>applaudit</u> les artistes.</li> <li>• Une vache <u>marche</u> paisiblement.</li> <li>• Le chien <u>joue</u>.</li> <li>• Un troupeau de girafes <u>surgit</u> dans la savane.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ c'est le verbe <b>INDIQUER</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>FINIR</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>SE PASSER</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>DÉCOLLER</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>RECEVOIR</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>MORDRE</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>FAIRE</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>SE PLAINDRE</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>BROUTER</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>TOURNER</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>ÊTRE</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>SAUTER</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>ARRIVER</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>S'AMUSER</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>CONSTRUIRE</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>MANGER</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>APPLAUDIR</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>MARCHER</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>JOUER</b></li> <li>→ c'est le verbe <b>SURGIR</b></li> </ul> |
|--|--|

## 2) Classe les verbes que tu as trouvés dans le tableau ci-dessous.

Verbes terminés par ER	Verbes terminés par IR	Autres verbes
<p><b>INDIQUER</b>  <b>SE PASSER</b>  <b>DÉCOLLER</b>  <b>BROUTER</b>  <b>TOURNER</b>  <b>SAUTER</b>  <b>ARRIVER</b>  <b>S'AMUSER</b>  <b>MANGER</b>  <b>MARCHER</b>  <b>JOUER</b></p>	<p><b>FINIR</b>  <b>APPLAUDIR</b>  <b>SURGIR</b></p>	<p><b>RECEVOIR</b>  <b>MORDRE</b>  <b>FAIRE</b>  <b>SE PLAINDRE</b>  <b>ÊTRE</b>  <b>CONSTRUIRE</b></p>

## L'INFINITIF DU VERBE

### 1) Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif.

- Depuis dix minutes, le module fond. → C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Je ne vois pas l'épave de mon appareil. → C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Je sens une odeur âcre. → C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Elle se dégage dans l'air tropical chargé d'humidité. → C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Je trouve une faille dans la rocaille. → C'est le verbe \_\_\_\_\_

### 2) Entoure l'intrus dans chaque liste.

parler
finir
corriger
donner

rougir
applaudir
vomir
prendre

boire
peindre
vendre
pondre

courir
tenir
saler
venir

### 3) Entoure dans chaque liste les mots qui font partie de la même famille que le verbe en haut de la liste.

<b>courir</b>	<b>lire</b>	<b>écrire</b>	<b>plonger</b>
un cours	nous lisons	tu cries	du plomb
je cours	le lit	tu écriras	il plonge
vous courez	la lire	il crée	j'ai plongé

### 4) Classe les verbes suivants dans le tableau.

aimer, désobéir, détester, attendre, mouiller, revenir, découvrir, ralentir, marquer, sortir, amener, prévoir, coudre, gémir, remuer, partir, mentir, aller, avoir, être, faire

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe

# SOLUTION bilan

## 1) Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif.

- Depuis dix minutes, le module **fond**. → C'est le verbe **FONDRE**
- Je ne **vois** pas l'épave de mon appareil. → C'est le verbe **VOIR**
- Je **sens** une odeur âcre . → C'est le verbe **SENTIR**
- Elle **se dégage** dans l'air tropical chargé d'humidité. → C'est le verbe **SE DÉGAGER**
- Je **trouve** une faille dans la rocaille. → C'est le verbe **TROUVER**
- Elle **prend** un sentier dans la forêt. → C'est le verbe **PRENDRE**
- Les dinosaures **sont** en colère. → C'est le verbe **ÊTRE**
- Ils **craignent** ma présence. → C'est le verbe **CRAINdre**

## 2) Entoure l'intrus dans chaque liste.

parler  
**finir**  
corriger  
donner

rougir  
applaudir  
vomir  
**prendre**

**boire**  
peindre  
vendre  
pondre

courir  
tenir  
**saler**  
venir

## 3) Entoure dans chaque liste les mots qui font partie de la même famille que le verbe en haut de la liste.

<p><b>courir</b></p> <p>un cours</p> <p><b>je cours</b></p> <p><b>vous courez</b></p>	<p><b>lire</b></p> <p><b>nous lisons</b></p> <p>le lit</p> <p>la lire</p>	<p><b>écrire</b></p> <p>tu cries</p> <p><b>tu écriras</b></p> <p>il crée</p>	<p><b>plonger</b></p> <p>du plomb</p> <p><b>il plonge</b></p> <p><b>j'ai plongé</b></p>
---	---	--	---

## 4) Complète chaque phrase avec un verbe à l'infinitif de ton choix.

*Correction à titre d'exemple*

- \* Mon copain doit **VENIR** me voir cet après-midi pour **JOUER** au basket.
- \* Cette imprimante peut **IMPRIMER** de belles images.
- \* Les joueurs mettent leurs patins pour **ENTRER** sur la patinoire.
- \* Les Barbares sont venus en Gaule pour **DÉTRUIRE** les villages.

## 5) Classe les verbes suivants dans le tableau.

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
<p><b>aimer</b> <b>détester</b> <b>mouiller</b> <b>marquer</b> <b>amener</b> <b>remuer</b></p>	<p><b>gémir</b> <b>désobéir</b> <b>ralentir</b></p>	<p><b>attendre</b> <b>revenir</b> <b>découvrir</b> <b>sortir</b> <b>prévoir</b> <b>coudre</b> <b>partir</b> <b>mentir</b> <b>aller</b> <b>avoir</b> <b>être</b> <b>faire</b></p>

## L'INFINITIF DU VERBE

### 1) Relie chaque verbe avec son infinitif.

<b>je peux</b>	•	savoir
tu vas	•	<b>pouvoir</b>
elle défait	•	dire
nous savons	•	éteindre
vous dites	•	défaire
ils éteignent	•	aller

### 2) Entourer les verbes à l'infinitif.

<b>passer</b>	tu viens	vous allez	courir	venir
il vient	partir	obéir	écrire	nous écrivons
nous dessinons	savoir	fleurir	gagner	danser
mordre	dire	elle voyait	prendre	tu travailles

### 3) Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif.

Exemple : Ce vélo **coûte** cher. → c'est le verbe **coûter**

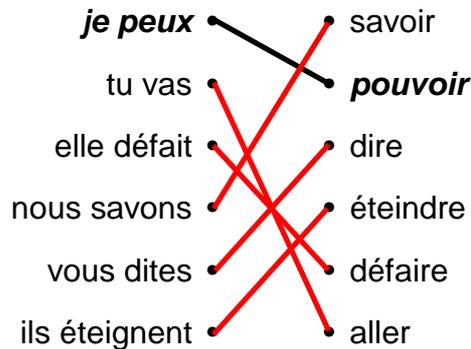
- \* Nos amis viendront ce soir. → c'est le verbe .....
- \* Les enfants éteignent la lumière en partant. → c'est le verbe .....
- \* La peau rougit au soleil. → c'est le verbe .....
- \* Aimes-tu la confiture ? → c'est le verbe .....
- \* À quelle heure partirez-vous ? → c'est le verbe .....
- \* Le soleil brille toute la journée. → c'est le verbe .....
- \* Les menuisiers coupent le bois. → c'est le verbe .....
- \* Cette émission défend les animaux. → c'est le verbe .....

### 4) Complète chaque phrase un verbe à l'infinitif de ton choix.

- \* Le magicien veut ..... ce crapaud en rappeur.
- \* Sabrina a pris son vélo pour ..... à la piscine.
- \* Dans la cour, les grands ne doivent pas ..... les petits qui s'amuse.
- \* Mon copain doit ..... me voir cet après-midi pour..... au basket.

# SOLUTION

## 1) Relie chaque verbe avec son infinitif.



## 2) Entourer les verbes à l'infinitif.

passer      tu viens      vous allez      courir      venir  
il vient      partir      obéir      écrire      nous écrivons  
nous dessinons      savoir      fleurir      gagner      danser  
mordre      dire      elle voyait      prendre      tu travailles

## 3) Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif.

- \* Ce vélo coûte cher. → c'est le verbe **COÛTER**
- \* Nos amis viendront ce soir. → c'est le verbe **VENIR**
- \* Les enfants éteignent la lumière en partant. → c'est le verbe **ÉTEINDRE**
- \* La peau rougit au soleil. → c'est le verbe **ROUGIR**
- \* Aimes-tu la confiture ? → c'est le verbe **AIMER**
- \* À quelle heure partirez-vous ? → c'est le verbe **PARTIR**
- \* Le soleil brille toute la journée. → c'est le verbe **BRILLER**
- \* Les menuisiers coupent le bois. → c'est le verbe **COUPER**
- \* Cette émission défend les animaux. → c'est le verbe **DÉFENDRE**

## 4) Complète chaque phrase un verbe à l'infinitif de ton choix.

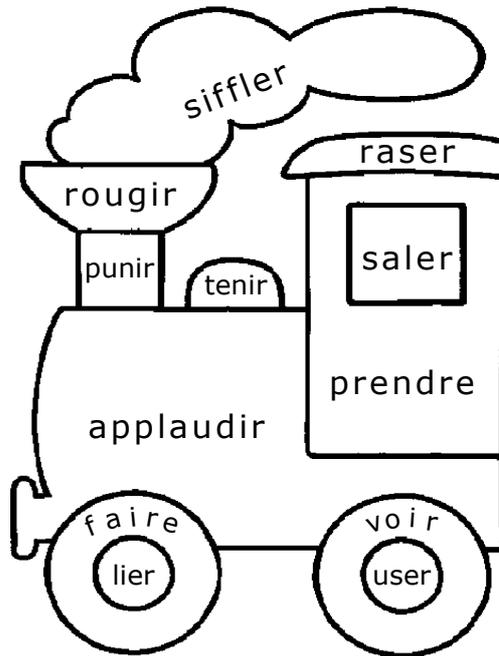
*Correction à titre d'exemple*

- \* Le magicien veut **transformer** ce crapaud en rappeur.
- \* Sabrina a pris son vélo pour **aller** à la piscine.
- \* Dans la cour, les grands ne doivent pas **bousculer** les petits qui s'amuse.

## COLORIAGE DE CONJUGAISON

Colorie selon le code ci-dessous.

Verbes du 1er groupe en bleu clair
Verbes du 2ème groupe en vert
Verbes du 3ème groupe en marron



## LES GROUPES DE VERBES

### 1) Écris l'infinitif des verbes soulignés.

- 1 Le thermomètre indique la température. → VERBE .....
- 2 Les petits enfants écriront une lettre au Père Noël. → VERBE .....
- 3 La garderie se passe tous les soirs. → VERBE .....
- 4 Les avions ont du mal à décoller. → VERBE .....
- 5 La forêt reçoit de la lumière. → VERBE .....
- 6 Les chiens mordent au ballon. → VERBE .....
- 7 Le raton laveur fait des barrages en bois. → VERBE .....
- 8 Le pauvre corbeau se plaint du renard. → VERBE .....
- 9 La vache broute l'herbe du pré. → VERBE .....
- 10 La Lune tourne autour de la Terre. → VERBE .....
- 11 Les dossiers sur les animaux sont terminés. → VERBE .....
- 12 Le cheval saute une haie. → VERBE .....
- 13 La solution du mystère arrivera bientôt. → VERBE .....
- 14 Les chats s'amusent ensemble. → VERBE .....
- 15 Les enfants construisent des igloos. → VERBE .....
- 16 Les guépards affamés mangent leur proie. → VERBE .....
- 17 Le zèbre apeuré court dans la prairie. → VERBE .....
- 18 Une vache marche paisiblement. → VERBE .....
- 19 Le chien joue. → VERBE .....
- 20 Le joueur met sa tenue. → VERBE .....

### 2) Classe ces verbes dans le tableau

il mange - manger - dormir - coller - nous dormons - dessiner  
tu attends - elle voit - voir - décider - je colle - trotter - savoir - tu dis

<b>VERBES CONJUGUÉS</b>	<b>VERBES À L'INFINITIF</b>

## LES GROUPES DE VERBES **CORRECTION**

### **1) Écris l'infinitif des verbes soulignés.**

- |    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1  | Le thermomètre <u>indique</u> la température.               | → VERBE <b>INDIQUER</b>    |
| 2  | Les petits enfants <u>écriront</u> une lettre au Père Noël. | → VERBE <b>ÉCRIRE</b>      |
| 3  | La garderie <u>se passe</u> tous les soirs.                 | → VERBE <b>SE PASSER</b>   |
| 4  | Les avions <u>ont</u> du mal à décoller.                    | → VERBE <b>AVOIR</b>       |
| 5  | La forêt <u>reçoit</u> de la lumière.                       | → VERBE <b>RECEVOIR</b>    |
| 6  | Les chiens <u>mordent</u> au ballon.                        | → VERBE <b>MORDRE</b>      |
| 7  | Le raton laveur <u>fait</u> des barrages en bois.           | → VERBE <b>FAIRE</b>       |
| 8  | Le pauvre corbeau <u>se plaint</u> du renard.               | → VERBE <b>SE PLAINDRE</b> |
| 9  | La vache <u>broute</u> l'herbe du pré.                      | → VERBE <b>BROUTER</b>     |
| 10 | La Lune <u>tourne</u> autour de la Terre.                   | → VERBE <b>TOURNER</b>     |
| 11 | Les dossiers sur les animaux <u>sont</u> terminés.          | → VERBE <b>ÊTRE</b>        |
| 12 | Le cheval <u>saute</u> une haie.                            | → VERBE <b>SAUTER</b>      |
| 13 | La solution du mystère <u>arrivera</u> bientôt.             | → VERBE <b>ARRIVER</b>     |
| 14 | Les chats <u>s'amuse</u> nt ensemble.                       | → VERBE <b>S'AMUSER</b>    |
| 15 | Les enfants <u>construisent</u> des igloos.                 | → VERBE <b>CONSTRUIRE</b>  |
| 16 | Les guépards affamés <u>mangent</u> leur proie.             | → VERBE <b>MANGER</b>      |
| 17 | Le zèbre apeuré <u>court</u> dans la prairie.               | → VERBE <b>COURIR</b>      |
| 18 | Une vache <u>mar</u> che paisiblement.                      | → VERBE <b>MARCHE</b>      |
| 19 | Le chien <u>joue</u> .                                      | → VERBE <b>JOUER</b>       |
| 20 | Le joueur <u>met</u> sa tenue.                              | → VERBE <b>METTRE</b>      |

### **2) Classe ces verbes dans le tableau**

<b>VERBES CONJUGUÉS</b>	<b>VERBES À L'INFINITIF</b>
<b>il mange nous dormons tu attends elle voit je colle tu dis</b>	<b>manger dormir coller dessiner voir décider trotter savoir</b>

## LES GROUPES DE VERBES

### 1) Mets une croix dans la bonne colonne.

VERBE	1er GROUPE	2ème GROUPE	3ème GROUPE
<i>Exemple : manger</i>	<b>X</b>		
faire			
finir			
coller			
tenir			
salir			
dormir			
prendre			

### 2) Écris dans le tableau l'infinitif et le groupe des verbes soulignés de ces phrases.

*Exemple : Le bateau rentrait au port.*

- \* Ce vélo coûte cher.
- \* Nos amis viendront ce soir.
- \* Les enfants éteignent la lumière en partant.
- \* La peau rougit au soleil.
- \* Aimes-tu la confiture ?
- \* À quelle heure partirez-vous ?
- \* Le soleil brille toute la journée.
- \* Les menuisiers polissent le bois.
- \* Cette émission défend les animaux.

Verbes à l'infinitif	Groupe
<i>rentrer</i>	<i>1</i>

### 3) Complète les phrases avec un verbe de ton choix selon le groupe demandé.

- \* Le boulanger se dépêche de ..... (3ème groupe) le pain.
- \* Il est interdit de ..... (1er groupe) en classe.
- \* Les campeurs préfèrent ..... (3ème groupe) à la belle étoile.
- \* Il faut toujours ..... (1er groupe) les dents avant de dormir.
- \* Tu as oublié de ..... (2ème groupe) ton travail.

## LES GROUPES DE VERBES **CORRECTION**

### 1) Mets une croix dans la bonne colonne.

VERBE	1er GROUPE	2ème GROUPE	3ème GROUPE
<i>Exemple : manger</i>	<b>X</b>		
faire			<b>X</b>
finir		<b>X</b>	
coller	<b>X</b>		
tenir			<b>X</b>
salir		<b>X</b>	
dormir			<b>X</b>
prendre		<b>X</b>	

### 2) Écris dans le tableau l'infinitif et le groupe des verbes soulignés de ces phrases.

*Exemple : Le bateau rentrait au port.*

- \* Ce vélo coûte cher.
- \* Nos amis viendront ce soir.
- \* Les enfants éteignent la lumière en partant.
- \* La peau rougit au soleil.
- \* Aimes-tu la confiture ?
- \* À quelle heure partirez-vous ?
- \* Le soleil brille toute la journée.
- \* Les menuisiers polissent le bois.
- \* Cette émission défend les animaux.

Verbes à l'infinitif	Groupe
<i>rentrer</i>	<i>1</i>
<b>COÛTER</b>	<b>1</b>
<b>VENIR</b>	<b>3</b>
<b>ÉTEINDRE</b>	<b>3</b>
<b>ROUGIR</b>	<b>2</b>
<b>AIMER</b>	<b>1</b>
<b>PARTIR</b>	<b>3</b>
<b>BRILLER</b>	<b>1</b>
<b>POLIR</b>	<b>2</b>
<b>DÉFENDRE</b>	<b>3</b>

### 3) Complète les phrases avec un verbe de ton choix selon le groupe demandé. (à titre d'exemples...)

- \* Le boulanger se dépêche de **cuire, faire, ...** le pain.
- \* Il est interdit de **bavarder, manger, hurler, ...** en classe.
- \* Les campeurs préfèrent **dormir** à la belle étoile.
- \* Il faut toujours **se brosser, se laver, ...** les dents avant de dormir.
- \* Tu as oublié de **finir** ton travail.

## LES GROUPES DE VERBES

### 1) Relie chaque verbe avec son groupe

DESSINER	FINIR	ROUGIR	SIFFLER
BONDIR	<b>1er GROUPE</b>	<b>2ème GROUPE</b>	SALIR
OBSERVER	SAUVER	APLATIR	DÉCIDER

### 2) Remplis le tableau comme le montre l'exemple.

VERBE	JE OU J'	NOUS	GROUPE
<i>AVERTIR</i>	<i>j'avertis</i>	<i>nous avertissons</i>	<u>2ème</u> 3ème
courir			2ème - 3ème
obéir			2ème - 3ème
réunir			2ème - 3ème
dormir			2ème - 3ème
pâlir			2ème - 3ème

### 3) Entoure les verbes du 1er groupe de cette liste.

Il obéit - nous arriverons - vous offrirez - tu viendras - elle gagnait - nous sautons - ils punissent - tu fais - nous regardons - elle dit - je demande - ils courent - vous allez - tu décides - ils dévissent - nous désirons - tu es - elle a - vous vomissez

### 4) Entoure les verbes du 2ème groupe de cette liste.

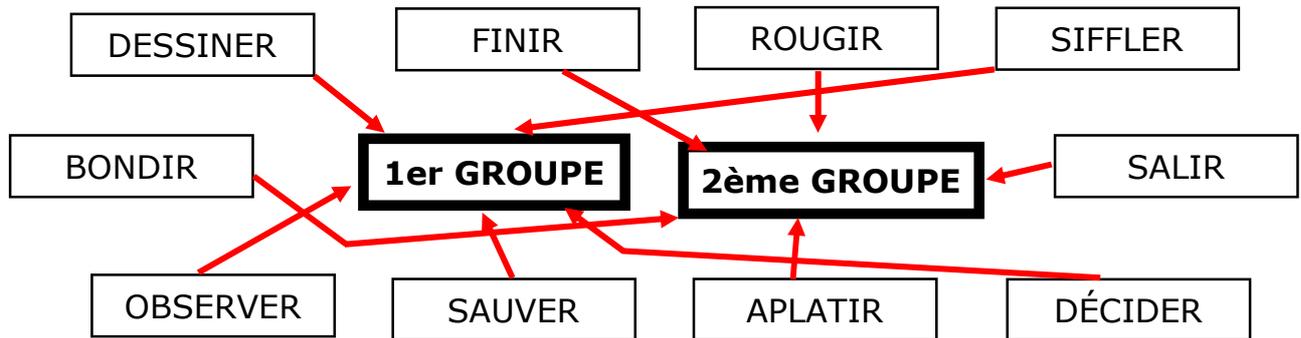
Il obéit - nous arriverons - vous offrirez - tu viendras - elle gagnait - nous sautons - ils punissent - tu fais - nous regardons - elle dit - je demande - ils courent - vous allez - tu décides - ils dévissent - nous désirons - tu es - elle a - vous vomissez

### 5) Écris le verbe à l'infinitif qui correspond au nom. Ensuite, colorie en jaune les verbes du 1er groupe, en bleu ceux du 2ème et en vert ceux du 3ème.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| * le plongeur →.....  | * le saut →.....      |
| * le coureur →.....   | * la punition →.....  |
| * une escalade →..... | * le jaune →.....     |
| * une saleté →.....   | * le rouleau →.....   |
| * une réunion →.....  | * l'apparition →..... |

## LES GROUPES DE VERBES CORRECTION

### 1) Relie chaque verbe avec son groupe



### 2) Remplis le tableau comme le montre l'exemple.

VERBE	JE OU J'	NOUS	GROUPE
AVERTIR	<i>j'avertis</i>	<i>nous avertissons</i>	2 <sup>ème</sup> - 3 <sup>ème</sup>
courir	<b>je cours</b>	<b>nous courons</b>	2 <sup>ème</sup> - <b>3<sup>ème</sup></b>
obéir	<b>j'obéis</b>	<b>nous obéissons</b>	<b>2<sup>ème</sup></b> - 3 <sup>ème</sup>
réunir	<b>je réunis</b>	<b>nous réunissons</b>	<b>2<sup>ème</sup></b> - 3 <sup>ème</sup>
dormir	<b>je dors</b>	<b>nous dormons</b>	2 <sup>ème</sup> - <b>3<sup>ème</sup></b>
pâlir	<b>je pâlis</b>	<b>nous pâlissons</b>	<b>2<sup>ème</sup></b> - 3 <sup>ème</sup>

### 3) Entoure les verbes du 1er groupe de cette liste.

Il obéit - **nous arriverons** - vous offrirez - tu viendras - **elle gagnait** - **nous sautons** - ils punissent - tu fais - **nous regardons** - elle dit - **je demande** - ils courent - vous allez - **tu décides** - **ils dévissent** - **nous désirons** - tu es - elle a - vous vomissez

### 4) Entoure les verbes du 2ème groupe de cette liste.

**Il obéit** - nous arriverons - vous offrirez - tu viendras - elle gagnait - nous sautons - **ils punissent** - tu fais - nous regardons - elle dit - je demande - ils courent - vous allez - tu décides - ils dévissent - nous désirons - tu es - elle a - **vous vomissez**

### 5) Écris le verbe à l'infinitif qui correspond au nom. Ensuite, colorie en jaune les verbes du 1er groupe, en bleu ceux du 2ème et en vert ceux du 3ème.

\* le plongeur → **PLONGER**

\* le saut → **SAUTER**

\* le coureur → **COURIR**

\* la punition → **PUNIR**

\* une escalade → **ESCALADER**

\* le jaune → **JAUNIR**

\* une saleté → **SALIR**

\* le rouleau → **ROULER**

\* une réunion → **RÉUNIR**

\* l'apparition → **APPARAÎTRE**