**Fiches de lecture à l’orale**

**Fiche de lecture 1**

Compétences visées: *Lire et écrire des textes variés*

**Consignes**:

À chaque cycle, une période en classe est réservée à la lecture de romans. Avant de commencer un livre, l’élève doit faire approuver son choix de livre par l’enseignant(e). À la fin de chacun des romans qu’il lit, l’élève doit élaborer une fiche de lecture.**La fiche de lecture 1** doit contenir les éléments suivants:

**Première section:*la présentation du livre (Introduction)***

1. Titre
2. Auteur(e)
3. Édition
4. Collection
5. Année
6. Nombre de pages
7. Appréciation

**Deuxième section:*le résumé (Développement 1er paragraphe)***

L’élève doit écrire un résumé d’environ **250 mots**. Ce résumé doit suivre la structure présentée en classe, soit celle du schéma narratif. Situation initiale, élément déclencheur, développement, dénouement et situation finale.

**Quatrième section*: le commentaire (Développement 2e paragraphe)***

Ici, l’élève doit écrire son appréciation du roman. Il est important que les commentaires ne soient pas gratuits et qu’ils soient développés. Ceux-ci peuvent concernés les thèmes abordés dans le roman, la vraisemblance ou l’invraisemblance du récit, la crédibilité des personnages, le style de l’auteur, la présentation du livre, l’originalité de l’histoire, etc. La section «commentaires» doit comporter un minimum de **100 mots.**

**Présentation du travail:**

Le travail doit être remis avec une police standard Times New Roman, en caractères 12 pt et à interligne 1.5. La fiche de lecture doit être remise imprimée à la date mentionnée par l’enseignant(e), avec un en-tête de page **(donc, sans page de présentation).**De plus, toutes les sections doivent être bien identifiées. Ton nom doit figurer au bas de ta critique.

**Évaluation**

L’évaluation de la fiche de lecture porte sur la qualité de la langue et du résumé ainsi que sur la cohérence des commentaires. Voir grille évaluation