

Les organisateurs textuels



Il existe plusieurs types d'organiseurs textuels:

temps, espace, énumération, justification, hiérarchisation, opposition, addition et conclusion.

1- Les organisateurs textuels et la transition

Les organisateurs textuels sont des mots, des groupes de mots ou des phrases qui insèrent des liens entre les diverses parties ou paragraphes du texte. Ils permettent de structurer le texte, ses idées et ses informations. Ils aident à la compréhension d'un texte.

Voici les principaux organisateurs textuels regroupés en fonction de ce qu'ils expriment :

Organisateurs textuels	Valeurs des transitions
<i>Puis, ensuite, le lendemain, quelques mois plus tard, depuis ce jour-là, de nos jours, en 1967, au cours du XX^e siècle, il y a de cela très longtemps, etc.</i>	de temps
<i>À côté, en bas, au bord de la rivière, un peu plus loin, de l'autre côté, plus au nord, en haut, derrière, etc.</i>	d'espace ou de lieu
<i>D'abord, dans un premier temps, en premier lieu, premièrement, pour commencer, d'entrée de jeu, ensuite, deuxièmement, d'une part ... d'autre part, de plus, en outre, et, enfin, etc.</i>	d'énumération, d'ordre ou de succession
<i>Ainsi, autrement dit, en d'autres termes, car, en fait, en effet, c'est pourquoi, c'est-à-dire, en d'autres mots, pour cette raison, puisque, parce que, etc.</i>	d'explication ou de justification
<i>Surtout, essentiellement, par-dessus tout, etc.</i>	de hiérarchisation
<i>Pourtant, cependant, néanmoins, toutefois, au contraire, par contre, certes, bien que, quoique, bien sûr, etc.</i>	d'opposition, de concession
<i>De plus, d'un second temps, en ce qui a trait à, sur le plan de, par ailleurs, en général, quant à, d'une part, d'autres part, etc.</i>	D'ajout ou d'addition/transition *
<i>Donc, ainsi, en somme, finalement, en résumé, pour tout dire, en conclusion, enfin, etc.</i>	de conclusion

Source : alloprof.qc.ca

*Ils permettent d'ajouter un nouvel aspect, un autre point de vue.

Les marqueurs de relation

Certains marqueurs de relations peuvent aussi être aussi des organisateurs textuels.

Les marqueurs de relation

Les marqueurs de relations sont des mots qui permettent de créer des liens dans les phrases et entre les phrases. Ils expriment des relations et ils jouent des rôles importants dans la structure des phrases. Ils sont des coordonnants ou des subordonnants. Certains marqueurs ont plus d'un sens. Par exemple, le mot *alors* peut exprimer le temps ou la conséquence.

Voici la liste des principaux marqueurs de relation

Marqueurs	Relations exprimées	Rôles
<i>Et, de plus, en outre, également, aussi, de même, puis, etc.</i>	Addition	Permettent d'ajouter un nouvel élément ou d'en coordonner deux ou plusieurs.
<i>D'abord, ensuite, enfin, en premier lieu, premièrement, deuxièmement, d'une part, d'autre part, etc.</i>	Énumération	Permettent d'énumérer des éléments d'importance égale sur le plan sémantique.
<i>Mais, cependant, en revanche, en contrepartie, par contre, toutefois, néanmoins, pourtant, or, par ailleurs, bien que, malgré que, etc.</i>	Opposition	Introduisent une idée contraire à la précédente.
	Concession	Permettent de formuler une réserve, de nuancer une idée émise, d'admettre un autre point de vue, etc.
	Restriction	Introduisent une idée qui restreint ou atténue l'idée précédente.
<i>En effet, c'est que, c'est-à-dire, en fait, car, grâce à, étant donné que, puisque, comme, parce que, etc.</i>	Explication	Permettent de développer ou de préciser la pensée.
	Cause	Annoncent une cause ou une preuve.
<i>Notamment, par exemple, ainsi, etc.</i>	Illustration	Permettent d'illustrer, de concrétiser la pensée.
<i>Donc, en conséquence, c'est pourquoi, ainsi, alors, tellement... que, si bien... que, en définitive, enfin, etc.</i>	Conséquence	Indiquent l'aboutissement d'une idée ou d'une suite d'idées.
	Conclusion	Marquent la fin d'une démonstration ou d'une suite d'idées.
<i>Bref, en somme, donc, etc.</i>	Synthèse	Annoncent la synthèse d'un raisonnement ou d'une démonstration.
<i>D'abord, après, avant, ensuite, pendant ce temps, plus tard, dès que, comme, etc.</i>	Temps	Permettent de signaler la simultanéité, l'antériorité ou la postériorité entre les faits ou les situations.

Source : alloprof.ca