

Tableau classes-fonctions

Quelles sont toutes les fonctions possibles pour une classe de mots?

Classes	Fonctions possibles	Types	Exemples
Nom	Sujet	x	Le <i>chat</i> est brun.
	Attribut du sujet		La tomate est un <i>fruit</i> .
	Complément direct du verbe (C.D.)		Je mange une <i>pomme</i> .
	Complément indirect du verbe (C.I.)		Je parle à <i>Pierre</i> .
	Complément de phrase		Je parle français à l' <i>école</i> .
	Complément du nom		Le chien de <i>Paul</i> est brun.
	Complément du pronom		Ce sont celles de mon <i>frère</i> .
	Complément de l'adjectif		Je suis certain de mon <i>idée</i> .
	Complément du verbe passif		Il est accusé par son <i>père</i> .
Pronom	Le pronom peut occuper toutes les fonctions du nom. Note : le pronom relatif a aussi pour fonction d'introduire une subordonnée.	Personnel	je, me, t' ...
		Possessif	le mien, les siennes ...
		Démonstratif	celui, cela, ceci ...
		Interrogatif	qui, que ...
		Relatif	qui, que, quoi, dont, où, lequel ...
		Indéfini	chacun, plusieurs, aucun ...
		Adverbial	y
Déterminant	Le déterminant n'a qu'une seule fonction : déterminer ou préciser le nom.	Défini	le, la, les
		Défini contracté	au (à + le), aux (à + les), du (de + le), des (de + les)
		Indéfini	un, une, des, chaque, plusieurs ...
		Indéfini partitif	du, de la, de l', des ...
		Possessif	mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, leur, leurs ...
		Démonstratif	ce, cet, ces, cette
		Interrogatif	quel, combien de ...
		Exclamatif	quel, que de ...
		Numéral	un, une, deux, trois ...
Adjectif	Complément du nom	x	La voiture <i>bleue</i> avance. La <i>longue</i> route fut monotone.
	Attribut		La longue route fut <i>monotone</i> .
Verbe conjugué	Prédicat		Je <i>mange</i> .
Verbe à l'infinitif	Le verbe à l'infinitif peut occuper toutes les fonctions du nom.		J'aime <i>manger</i> . (C.D.) <i>Manger</i> est agréable. (Sujet) Mon grand plaisir reste <i>manger</i> . (Attribut)
Adverbe	Modificateur du verbe		Je marche <i>lentement</i> .
	Modificateur de l'adjectif		C'est <i>trop</i> facile.
	Modificateur d'un adverbe		Je marche <i>trop</i> lentement.
Préposition	Introduire un complément		Une fille <i>de</i> Québec. Je parle <i>à</i> Pierre. Je joue <i>avec</i> ce garçon qui se moque <i>de</i> moi.
Conjonction de coordination	Unir des éléments syntaxiquement équivalents		<i>Paul</i> et <i>Pierre</i> sont des amis. (2 noms) <i>Manger</i> et <i>dormir</i> sont indispensables. (2 verbes) Autres conjonctions : <i>mais, ou, et, donc, car, ni, or</i> .
Conjonction de subordination	Introduire une subordonnée		Je pense <i>que</i> vous êtes prêts. Je partirai <i>lorsque</i> vous arriverez. Autres conjonctions : <i>que, lorsque, quand, si, comme</i> .